سكولار Scolaire.tn · موضوع للتدرّب من إعدادنا، ليس امتحانًا رسميًا	**سلسلة تمارين: سياق التحوّل** السنة السادسة من التعليم الأساسي	
	المادّة: **العربية**	مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة
الاسم واللقب:		القسم: .....

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

المستوى 1

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

1) العاصفة قد تكون عنصرًا مسبّبًا.

☐ صحيح ☐ خطأ

2) «ثمّ» تدلّ على التتابع.

☐ صحيح ☐ خطأ

3) الأحداث في سياق التحوّل لا تحتاج إلى ترتيب.

☐ صحيح ☐ خطأ

4) «في الأثناء» تدلّ على التزامن.

☐ صحيح ☐ خطأ

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

المستوى 1

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

1) أكل الطعام، ... غسل الصحون.

☐ ثمّ ☐ فجأة ☐ لكنّ

2) سمع صراخًا، ... أسرع إلى النافذة.

☐ عندئذ ☐ لكنّ ☐ ذات يوم

3) وما إن رنّ الجرس ... خرج التلاميذ.

☐ حتّى ☐ ثمّ ☐ لكنّ

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

المستوى 2

أختار الإجابة الصحيحة.

1) أيّ ترتيب منطقيّ؟

☐ سمع الجرس – فتح الباب – استقبل الضيف ☐ استقبل الضيف – سمع الجرس – فتح الباب

☐ فتح الباب – سمع الجرس – استقبل الضيف

2) «في الأثناء» تعني:

☐ في النهاية ☐ بعد وقت طويل ☐ في الوقت نفسه

3) الرابط المناسب: «بحث عن مفتاحه طويلًا، ... لم يجده»:

☐ ثمّ ☐ لذلك ☐ لكنّه

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الروابط.

1) ذات يوم

☐ مؤشّر مفاجأة ☐ رابط تتابع أو نتيجة

2) وما إن... حتّى

☐ مؤشّر مفاجأة ☐ رابط تتابع أو نتيجة

3) ثمّ

☐ مؤشّر مفاجأة ☐ رابط تتابع أو نتيجة

4) عندئذ

☐ مؤشّر مفاجأة ☐ رابط تتابع أو نتيجة

5) وبينما... إذ

☐ مؤشّر مفاجأة ☐ رابط تتابع أو نتيجة

المستوى 3

التمرين 5: وضعية مشكل 1

الأصيص

«كانت منى تسقي الأزهار كلّ مساء. وذات يوم انزلق الأصيص من يدها وسقط في حديقة الجيران».

1) العنصر المسبّب:

☐ انزلق الأصيص وسقط ☐ كانت تسقي الأزهار ☐ حديقة الجيران

2) المؤشّر الذي أعلنه:

☐ وذات يوم ☐ في حديقة ☐ كلّ مساء

المستوى 3

التمرين 6: وضعية مشكل 2

إثراء

«سقطت الكرة في البئر. أخرجها الولد».

1) ماذا ينقص بين الحدثين؟

☐ أحداث وسيطة تبيّن كيف أخرجها ☐ وصف المكان فقط ☐ وضع نهاية

2) أيّ إضافة مناسبة؟

☐ كان الجوّ جميلًا، و ☐ فربط سلّة بحبل وأنزلها بحذر، ثمّ ☐ في النهاية

الإصلاح: سياق التحوّل

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. العاصفة قد تكون عنصرًا مسبّبًا. ← صحيحة. ظاهرة طبيعيّة.
2. «ثمّ» تدلّ على التتابع. ← صحيحة. بعد مهلة.
3. الأحداث في سياق التحوّل لا تحتاج إلى ترتيب. ← خاطئة. مرتّبة زمنيًّا ومنطقيًّا.
4. «في الأثناء» تدلّ على التزامن. ← صحيحة. حدثان في وقت واحد.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. أكل الطعام، **ثمّ** غسل الصحون.
2. سمع صراخًا، **عندئذ** أسرع إلى النافذة.
3. وما إن رنّ الجرس **حتّى** خرج التلاميذ.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أيّ ترتيب منطقيّ؟ ← **سمع الجرس – فتح الباب – استقبل الضيف**. سبب ثمّ نتيجة.
2. «في الأثناء» تعني: ← **في الوقت نفسه**. تزامن.
3. الرابط المناسب: «بحث عن مفتاحه طويلًا، ... لم يجده»: ← **لكنّه**. معارضة.

التمرين 4: أصنّف

1. ذات يوم ← مؤشّر مفاجأة
2. وما إن... حتّى ← مؤشّر مفاجأة
3. ثمّ ← رابط تتابع أو نتيجة
4. عندئذ ← رابط تتابع أو نتيجة
5. وبينما... إذ ← مؤشّر مفاجأة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. العنصر المسبّب: ← **انزلق الأصيص وسقط**. يكسر العادة.
2. المؤشّر الذي أعلنه: ← **وذات يوم**. مفاجأة.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. ماذا ينقص بين الحدثين؟ ← **أحداث وسيطة تبيّن كيف أخرجها**. التتابع المنطقيّ.
2. أيّ إضافة مناسبة؟ ← **فربط سلّة بحبل وأنزلها بحذر، ثمّ**. حدث وسيط.